

用心阅读，提高成效

■ 广东省潮州市潮安区庵埠中学 郑燕红

2018 年高考英语全国 I 卷阅读理解所选语言材料情景真实、地道，题目类型多样且难易搭配合理，符合中学生的认知水平。通过阅读这些文章，引导考生在理解文章内容和作者观点态度的基础上关注人类命运共同体（如阅读理解 B 篇关于语言的逐渐消失），强化社会责任意识，促进人与自然的和谐共处（如阅读理解 D 篇）。试题切中要点，体现基础性和综合性考查要求，通过合理设置选择题的干扰项，进一步提高试题的区分度。因此可以说得阅读者，得天下。

笔者通过解读 2018 年英语科考试大纲和考题，对 2019 年高考考生提出以下八条有针对性的备考建议。

一、克服不良习惯

在阅读中，考生要克服指读、唇读等影响阅读速度的不良习惯，培养略读、扫读、寻读等快速阅读的能力。

二、攻克考纲词汇

“听不懂，说不出，读不速，写不好，都是因为英语单词记得少。”如果词汇量达到大纲要求的 3500，对付任何试题也就不成问题。因此，一是要消化语篇练习中的“生词”，同时又要安排好自己的时间，在总复习的前三个月想方设法将考纲词汇复习一遍，找出自己还没有掌握好的考纲词，抄在笔记本上，然后经常地反复地跟你的这些难词见面，至少做到面熟。三个月后，再将这些难词筛选一遍，从中挑选还没有掌握好的难词，由多变少，由厚变薄，个个击破，最终攻克考纲词汇。考纲词汇过了关，高考高分有保障。

三、提高语篇能力

采取有力措施提高语篇理解能力，特别是增强语篇的聚合能力。为此，考生应当花费相当多的精力和时间来改变以往重语法、轻意义、重语句、轻语篇的学习策略和习惯。语法和意义，语句和语篇同样重要。

四、掌握解题方法

做阅读题时，一遍浏览大意，二遍各个击破，三遍检查核对。阅读时眼中有词，心中揣意，把握考点类型——“大小猜判”。即大——考查大意；小——细节辨别；猜——字词句义；判——推理判断。

五、学会分析难句

做题时，应该灵活应对长难句。一般来说，一篇文章中往往存在一些结构复杂、难以理解的句子。并非每个句子跟题目有关，因此要灵活处理。如果有关，先分析主谓，然后理解附加成分。如果没关系则不必过分纠缠。

六、重视情感因素

有些题目看似较难，会给学生造成压力，但是只要保持冷静，其实不难。对特定语境的情感接受力，强调对不同语篇的不同情感体验。其实考生并不是不具备情感能力，只是在应试的重压下往往忽视了对语篇的情感体验。

七、进行限时训练

阅读理解是高考的重头戏，想必同学们已经做了大量的习题，在高三阶段，应有计划地进行一些限时训练。通常每 4 篇阅读材料作为一组，在 25 到 30 分钟里完成。这样既可以保证考场上充沛的阅读精力和体力，又可以营造考试的氛围，还提高了阅读速度。不要忘了 The examination is a race against time（考试就是和时间赛跑）。同时，为了适应高考阅读材料，不妨读一些难易程度适中、原汁原味的文章，有条件的同学可以读 21st Century（成人版），English Salon，也许会起到无心插柳柳成荫的效果。

八、注重知识积累

在高考复习中，考生除了巩固已有的基础知识外，要特别重视对活跃动词的复习，并应尽量在阅读理解的语篇语境中理解其意义，掌握其用法。同时要坚持阅读，提高语感，为阅读理解和完形填空做好准备。此外，也还要注意文章的时效性，题材的多样化。特别关注人与人、人与自然的和谐，健康与饮食，环保与节能内容的文章，突出加强写作能力的培养和单词记忆。

综上所述，只要我们吃透高考考试大纲，把握其特点和对考生的要求，具有扎实的基本功，加上良好的应试策略，就能在 2019 年的高考中立于不败之地。

责任编辑 蒋小青